

Necesidades formativas de los programas de enfermería sobre cuidados paliativos en la Universidad Iberoamericana del Ecuador

Training needs of nursing programs on palliative care at the Universidad Iberoamericana del Ecuador

Paolina Antonieta Figuera Ávila¹ , Ana Tirado Pabón² , Juleiky García Beraciertó³ , Verónica Giovanna Mayorga Núñez⁴ , Beatriz Rodríguez Paz⁵ .

¹Universidad Iberoamericana del Ecuador, pfiguera@unibe.edu.ec, Quito, Ecuador

²Universidad Iberoamericana del Ecuador, atirado@unibe.edu.ec, Quito, Ecuador

³Universidad Iberoamericana del Ecuador, jgarcia@unibe.edu.ec, Quito, Ecuador

⁴Universidad Iberoamericana del Ecuador, vmayorga@unibe.edu.ec, Quito, Ecuador

⁵Universidad Iberoamericana del Ecuador, brodriguez@unibe.edu.ec, Quito, Ecuador

Autor para correspondencia: pfiguera@unibe.edu.ec

RESUMEN

Introducción: Formar profesionales de enfermería debe ser integral, pues esta profesión brinda cuidados a todos los pacientes que tienen necesidad de salud. El programa de la carrera de enfermería en la UNIB.E está enfocado en cuidados propios de enfermería y no contempla en sus asignaturas temas referentes a pacientes paliativos y sus cuidados. **El objetivo** de esta investigación es identificar las necesidades formativas de los programas de enfermería en cuidados paliativos en la Universidad Iberoamericana del Ecuador. **La metodología** es de tipo cualitativa, con diseño de revisión sistemática, de los últimos cinco años, con base en datos regionales e internacionales, aplicado bajo el método de revisión documental PRISMA 2020. **Resultados:** 1. Formación sobre pacientes con cuidados paliativos a los estudiantes de la carrera de enfermería. 2. Incluir cambios no sustantivos en los programas de la carrera de enfermería, donde se incluya cuidados paliativos en pacientes oncológicos y no oncológicos. **Conclusión:** La carrera de enfermería en la UNIB.E tiene la necesidad de implementar, en las asignaturas existentes, temarios sobre cuidados paliativos, como base en la formación de licenciados en enfermería, dado que forman parte de los cuidados que implican a esta profesión y que requiere actualmente la sociedad.

Palabras clave: Necesidad, Formación, Enfermería, Cuidados Paliativos

ABSTRACT

Introduction: Training nursing professionals must be comprehensive, since this profession provides care to all patients with health needs. The UNIB.E nursing career program is focused on nursing care and does not include on its subjects topics on palliative patients and their care. **The objective** of this research is to identify the training needs of nursing programs on palliative care at the Universidad Iberoamericana del Ecuador. **The methodology** is qualitative, with a systematic review design, of the last five years, on regional and international databases,

applying the PRISMA 2020 documentary review method. **Results:**1. Training on patients with palliative care for nursing students. 2.- Include non-substantive changes in the nursing career programs, regarding palliative care in oncological and non-oncological patients. **Conclusion:** The nursing career at UNIB.E has the need to implement a palliative care syllabi in the existing subjects, as the main basis for training nursing graduates, since it is part of the care that comprehends this profession and the current demand of the society.

Keywords: Need, Training, Nursing, Palliative Care

1. INTRODUCCIÓN

La carrera de enfermería se mantiene en constante evolución y avance en sus cuidados. Por este motivo, es importante que las Instituciones de Educación Superior mantengan estrategias educativas que permitan mantener un control de los temarios y los contenidos con los que se están formando a los futuros profesionales de salud, en especial, en la carrera de enfermería, por ser la encargada de brindar cuidados oportunos a pacientes con necesidades de salud específicas, como por ejemplo, los cuidados paliativos. Los programas de enfermería en cuidados paliativos son fundamentales en la formación de los enfermeros(as), ya que permiten que el profesional tenga conocimientos sobre los pacientes al final de la vida y sus cuidados específicos (Alonzo Ruiz, 2019).

Brindar cuidados en enfermería asegura una atención holística y compasiva a todos los pacientes que tienen necesidades de salud; es por ello, la importancia de que los programas de la carrera proporcionen fundamentos sobre los principios en cuidados paliativos, los cuales incluyen el alivio del sufrimiento, el buen manejo del dolor y la comunicación compasiva. Realizar esta investigación ha permitido conocer la necesidad que tienen los programas de enfermería en la Universidad Iberoamericana del Ecuador de incluir contenidos sobre cuidados paliativos y sus principios (Novillo López, 2021).

En un contexto más científico, es importante resaltar que toda casa de estudio, que forme profesionales de enfermería, debe tener en cuenta que los cuidados paliativos estén reflejados en los temas de cuidados avanzados que realiza el profesional, ya que representan actividades fundamentales en la formación profesional. La perspectiva de la Enfermería en Cuidados Paliativos es fundamental y debería formar parte del aprendizaje, el crecimiento y la formación del profesional en su crecimiento y formación. Los cuidados paliativos representan un cuidado integral, que requiere de un buen tratamiento para el dolor crónico y una comunicación comprensiva con el paciente en el final de su vida (SECPAL, 2022).

Las investigaciones muestran que los cuidados en patologías oncológicas benefician al paciente, y a la aceptación de los familiares. El combinar los cuidados paliativos con la atención oncológica convencional puede mejorar la calidad de vida y el estado de ánimo de los pacientes con cáncer, y posiblemente prolongar la supervivencia. La guía práctica de la Sociedad Esta-

dounidense de Oncología Clínica (2017) describe la importancia que tiene, para las personas con enfermedad terminal, el recibir cuidados especializados, con la finalidad de ofrecer una atención oportuna y eficaz para su necesidad de salud.

La enfermería es una parte esencial del cuidado humano, como lo expresa la pionera Florence Nigthingale, quien sustenta el cuidado desde el análisis del ambiente y el confort del paciente, aunque, la integración de los cuidados paliativos es una disciplina nueva. Pablo Young y otros (2011). “La enfermería, entonces, es tanto ayudar al paciente que sufre una enfermedad a vivir, como poder o mantener el organismo del niño sano o del adulto en un estado tal que no padezca enfermedad” (pág.27). Hace solo unos años los cuidados paliativos eran brindados por miembros de la familia, en casa, sin mucha supervisión o apoyo más allá del núcleo más íntimo. Esta práctica quedó atrás con el desarrollo que ha tenido la enfermería. La nueva generación crea internaciones para pacientes terminales en las instituciones de salud y también crea la atención a dichos pacientes con cuidados especializados (Bermúdez de Castro et al., 2017).

Es por ello que la formación debe iniciarse en la universidad, recibiendo contenidos a través de casos reales o hipotéticos, que le permitan al estudiante afrontar situaciones complejas de cuidados paliativos en el proceso de las prácticas preprofesionales.

El modelo médico integral de atención a pacientes al final de la vida es necesario para que los profesionales de salud logren mejorar la atención, tanto a dichos pacientes como a familiares, con el fin de proporcionar un apoyo humanitario en procesos con un “escenario final”, donde la enfermedad en cuestión tiene un pronóstico negativo respecto a una posible cura o tratamiento. Asimismo, los cuidados paliativos son una alternativa al cuidado humano, en el que la prioridad es brindar calidez y alivio al dolor, logrando un impacto positivo en la autonomía de los pacientes y los demás (Figueredo et al., 2019).

En tal sentido, la atención especializada a personas con enfermedades oncológicas es un pilar en el proceso de aprendizaje de los futuros profesionales para dar respuesta a la demanda creciente de cuidado a dichas patologías. Se requiere atención y capacidad de respuesta a las necesidades físicas, emocionales y familiares, dado que los cuidados paliativos permiten a los pacientes pasar de un estado de sufrimiento a un estado de recuperación para una vida óptima y plena. Todo esto es considerado un objetivo principal en el entorno clínico (Ortiz, Huertas et al., 2022).

La Organización Mundial de la Salud (2020) inevitablemente reconoce que más de 40 millones de personas en todo el mundo requieren cuidados paliativos cada año, y de igual manera, esta entidad como referente mundial en salud también tiene en cuenta la falta de conocimiento y regulación. La formación apropiada de las enfermeras es un desafío crucial. Un autor señaló que hay lagunas en el conocimiento psicosocial y teórico que afectan su capacidad para brindar una atención definitiva a los pacientes de cuidados paliativos. (Lemos et al., 2019).

Como resultado, las enfermeras necesitan de mayor preparación en cuidados paliativos, lo que,

en ocasiones, les impide brindar una atención humana e integral a sus pacientes. Además, factores como la edad, la especialidad y la ubicación del hospital son predictores importantes del tratamiento de estos pacientes (Tremea, Kasper et al., 2020).

Las enfermeras deben brindar una atención oportuna y está claro que la experiencia de los pacientes y sus familias está ligada al conocimiento y la actitud de los propios profesionales; su falta puede conducir a la muerte. Un proceso que se traduce en una reducción y un impacto directo en el paciente y su familia, incluidos los propios profesionales, que se puede reflejar en el resultado de estos cuidados que, al ser paliativos, implican una atención más especializada y personalizada (Velásquez, Benavides et al., 2023).

Estudios científicos demuestran que la evaluación de las prácticas, los conocimientos y las actitudes de los profesionales de enfermería en cuidados paliativos es muy importante, ya que permite percibir e identificar debilidades y fortalezas en todos los aspectos relacionados con el área del cuidado. Por lo tanto, se implementarán estrategias de educación y capacitación para guiar, optimizar y llenar los vacíos en la atención al final de la vida para profesionales de salud (Velásquez, Benavides et al., 2023).

El profesional de enfermería capacitado en este tipo de atención no solo puede mejorar las intervenciones basándose en su experiencia, sino también garantizar la calidad, el bienestar, la confianza y el alivio del dolor al satisfacer las necesidades físicas, mentales y emocionales de los pacientes. Esto es fundamental para proporcionar un apoyo integral a las personas y sus familias, tanto durante la enfermedad como en el proceso de duelo (Astudillo, Casado, 2007).

Por tanto, la preparación técnica y científica va de la mano no solo de la formación teórica y práctica, debe centrarse en los conceptos psicológicos, culturales y socio humanísticos y, por supuesto, en otros aspectos económicos y de bienestar. Es necesario ejercer en este campo de la enfermería. Los resultados, la seguridad y la atención a los pacientes y sus familias son otros aspectos que satisfacen las necesidades del campo de cuidados paliativos. Esta atención integral contribuye significativamente a mejorar la calidad de vida de los pacientes y a proporcionar un apoyo vital durante momentos difíciles para ellos y sus seres queridos. (Astudillo, Casado, 2007).

2. MATERIALES Y MÉTODOS

Los métodos de investigación están representados por una revisión sistemática, del tipo de investigación cualitativa, con las mismas directrices que en la edición 2020 de la Declaración PRISMA. La selección de artículos fue realizada por varios investigadores. Este enfoque permitió responder las preguntas de investigación.

El proceso de selección de la literatura incluyó la búsqueda de metodologías completas, objetivas y reproducibles, según los criterios de selección, con uso de conectores boléanos AND y

OR. Este proceso se realizó de la siguiente manera: una primera fase de búsqueda literaria de alcance mundial, a través de Pubmed y Science Direct. La segunda etapa de rastreo regional, utilizando Scielo, LILACS y Semantic Scholar y una tercera sobre recopilación de literatura, mediante los buscadores OVID y ENDNOTE, en idioma inglés, portugués y español.

Se implementó una hoja Excel para la recolección de los datos, manejada por los investigadores, que incluyó los siete buscadores y los parámetros de selección, donde se incluyen los datos generales de los artículos, la editorial o el nombre de la revista, el resumen, el tipo de estudio y DOI/URL. Esto permitió minimizar sesgos, artículos duplicados y unificó los criterios finales de la investigación. Las palabras clave fueron: cuidados paliativos, necesidades formativas en atención de pacientes a final de vida. Se utilizó la base de descriptores en Salud MesH-DeCS. Se organizaron los conectores boléanos de la siguiente manera: ((Palliative care) AND ((training needs))).

Una vez seleccionados los 35 artículos, se intentó definir el nivel de impacto de las revistas científicas que los publicaron, encontrando la mayoría en bases de datos regionales y revistas indexadas, cuartiles tres y cuatro (Q3-Q4), mediante buscadores Scimago y Clarivate. Se realizó la revisión de criterios inclusión/exclusión, resumen y metodología en la totalidad de la literatura (n:35) por separado, mediante el programa RAYYAN, con blindaje de los resultados entre los investigadores, hasta llegar al 100 % de los artículos, y minimizar la posibilidad de sesgos durante la validación. Se dividieron los artículos en dos grupos, con números igualitarios, para la revisión de texto completo y la identificación de los párrafos argumentales que apoyen una o varias de las teorías éticas investigadas. Los artículos que se encontraron en idioma inglés y portugués fueron previamente traducidos para la fidelidad de los datos. Los investigadores en pleno se reunieron para analizar cada uno de los párrafos obtenidos en base a los datos que se definieron como relevantes. Los documentos fueron revisados por tercera vez, según: I. Título, año de publicación, revista, citación; II. Escenario del estudio, metodología; III. Definición de los principios éticos.

3. RESULTADOS

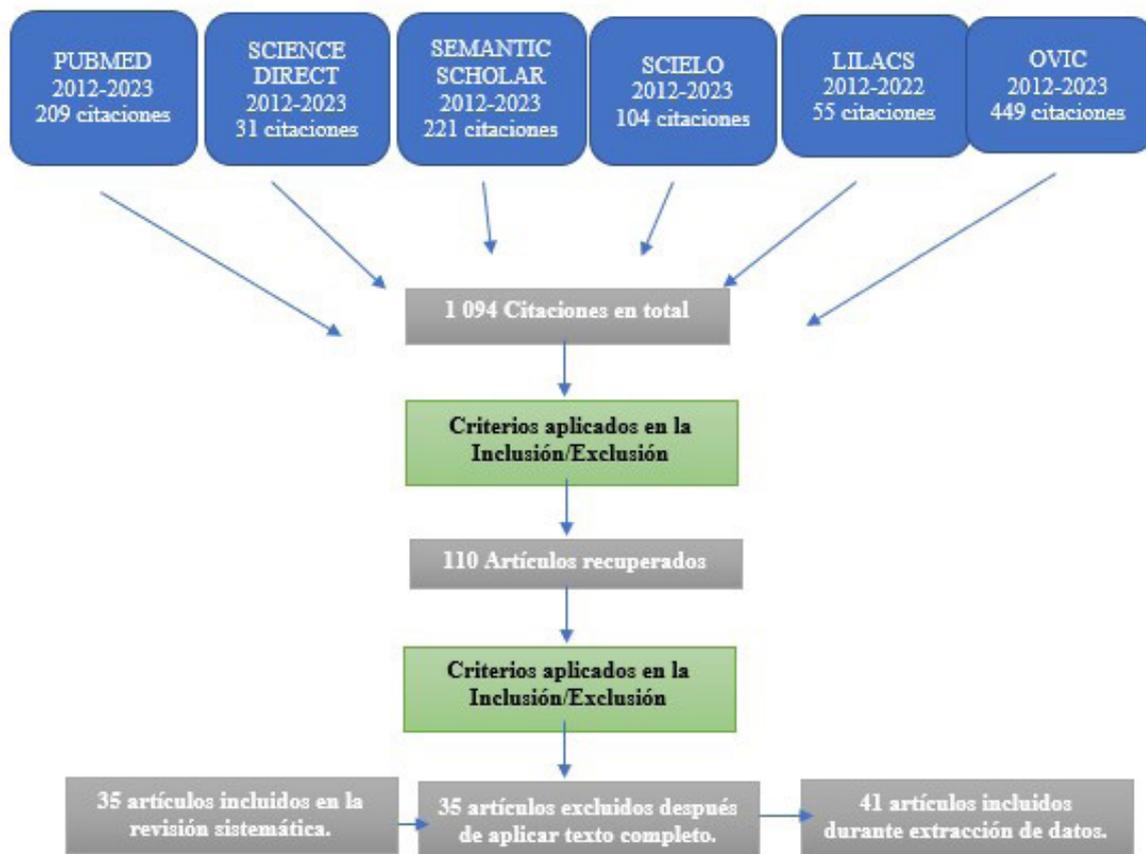
Esta investigación sistemática pretende identificar las necesidades formativas en cuidados paliativos más frecuentes y analizarlas desde la práctica de Cuidados Paliativos, en el periodo comprendido entre enero de 2022 y junio de 2023. Se lograron un total de 35 artículos que coincidieron con los criterios de búsqueda, de ellos, 17 fueron originarios de Brasil (50 %), 4 de España (12 %), 3 de México (9 %), y el resto de los países iberoamericanos aportó con 11 artículos (29 %).

La revisión bibliográfica permitió reconocer las necesidades formativas que tienen algunos países con relación a la atención o cuidados a pacientes al final de la vida. En Latinoamérica, pocos son los países que manejan los cuidados paliativos como una especialidad necesaria para

los profesionales de salud. Sin embargo, Europa es un ejemplo para seguir en la formación profesional en cuidados paliativos. Este análisis permite establecer la necesidad de que todos los países manejen una formación profesional sobre cuidados paliativos, para así poder brindar a los pacientes oncológicos y no oncológicos una atención de calidad, desde un escenario hospitalario hasta uno de atención primaria.

Con respecto a las características documentales, se tiene 14 revisiones narrativas, 7 revisiones integrativas de literatura, 5 revisiones sistemáticas, 7 estudios cualitativos con instrumentos aplicados (encuestas, entrevistas), 1 artículo de revisión reflexiva sobre las necesidades formativas en cuidados paliativos, 1 artículo observacional mixto cualicuantitativo de tipo prospectivo. Los resultados se describen a continuación, en el gráfico N.º1.

Gráfico 1. Resultados de la revisión bibliográfica desde la declaración PRISMA 2020



Fuente: Figuera Ávila Paolina Antonieta (2023)

Debido a la complejidad de los cuidados, que requieren las personas con enfermedades terminales, es necesario lograr una atención oportuna, que permita determinar procesos para brindar una muerte digna a pacientes con estas condiciones. Por lo tanto, la formación en este ámbito se considera como necesaria para poder desempeñar sus labores con la mayor humanidad y profesionalidad posible (Velásquez, Benavides et al., 2023).

Institución de Educación superior en enfermería

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la enfermera se encuentra como primer enlace y punto de contacto. Es el vínculo más fuerte entre los sistemas de salud y los pacientes. En ese sentido, juega un papel importante, ya que permite proporcionar una excelente atención a las personas que necesitan este servicio, a través de la comunicación, las materias teóricas, la información, la buena gestión de recursos y las comunidades, entre otros. El profesional de enfermería debe contar con formación de carácter obligatorio en cuidados paliativos, integrando estas competencias en los planes de estudio de enfermería, tanto en pregrado como en posgrado, independientemente del área de especialización; y en su recomendación, se incluye el apoyo administrativo desde la salud (Astudillo, Casado, 2007).

Programas de Carrera de Enfermería

Proporcionan formación para la atención de personas discapacitadas y enfermas terminales en situación de dependencia. Para cursar estos estudios, es necesario tener una licenciatura en ciencias de la salud, trabajo social, psicología o una carrera afín. El plan de cuidados paliativos busca ser reconocido desde un enfoque humanístico, que abarque la atención física, emocional, social y espiritual de las personas que enfrentan enfermedades terminales, así como la de sus familiares. El objetivo primordial de los cuidados paliativos es gestionar el dolor y otros síntomas de la enfermedad para asegurar que el paciente se encuentre lo más cómodo y consciente posible. (Velásquez, Benavides et al., 2023).

La incorporación de un programa en cuidados especializados a pacientes terminales, como parte de la atención, proporciona a los pacientes y sus familias una atención de mejora en su calidad de vida, predice, previene y trata enfermedades, y aborda varias necesidades, intelectuales y emocionales, de los pacientes, familiares y cuidadores. Es por ello, la importancia de incluir en todas las universidades temas o asignaturas sobre cuidados paliativos (Kim et al., 2020).

En Ecuador, según el Consejo Internacional de Enfermeras (2018), menciona que: “las obligaciones clave que tiene el profesional de la salud son: el cuidado, la protección, el fomento de un entorno seguro, investigación, participación en la política sanitaria y la gestión de pacientes y sistemas de salud, y educación” (p.18). Los beneficios de la formación en cuidados especializados a pacientes al final de la vida son proporcionar una contemplación holística; ayudar a los estudiantes a aprender a interactuar, comunicarse y comprender mejor a los pacientes; y el crecimiento personal que experimentan, les permite reflexionar. Es esta la importancia de incluir, en los programas de la carrera de enfermería, temas o asignaturas sobre los cuidados paliativos a los diferentes grupos etarios (Hernández et al., 2017).

4. DISCUSIÓN

Considerar esta área de atención centrada en el padecimiento, la honradez, las necesidades de atención y la calidad de vida del paciente al final de la vida. Es importante mencionar que todos enfrentamos el final de la vida en algún momento, y que muchos atravesarán esta etapa según sus características particulares y el periodo evolutivo en el que se encuentren. Sin embargo, todos tenemos derecho a optar por cuándo, cómo y dónde pasamos las etapas finales de la vida, y que la misma sea en condiciones adecuadas, con un buen manejo del dolor y sin vulneración de los derechos de dichos pacientes.

Es fundamental que las personas puedan expresar sus preocupaciones respecto a su condición o enfermedad, por lo que la comunicación y diversas formas de catarsis son esenciales en el contexto de final de vida. Los pacientes terminales encuentran seguridad, confianza y arraigo en sus familiares o cuidadores durante el transcurso de la enfermedad hasta su fallecimiento. Por lo tanto, es crucial que tanto los pacientes como sus familiares reciban un trato particularmente sensible en todas las áreas relacionadas con el cuidado del paciente.

Paul Watzlawick (1991), en su teoría de la comunicación humana, destaca la importancia de este nivel de interacción al señalar que es imposible no comunicar. Esto significa que cuando un paciente paliativo expresa exageradamente sus emociones o deja de hacerlo, está comunicando su sentir en función de sus necesidades. Como profesionales de la salud, es fundamental comprender que la conducta varía según las distintas etapas al final de la vida y las características individuales de cada persona.

De esta forma, se puede contribuir a un abordaje de primer nivel con eficiencia y eficacia, ya que, hoy en día, hay profesionales que solo saben dominar los equipos biomédicos como único recurso para satisfacer las necesidades físicas de sus pacientes. Sin embargo, al realizar este abordaje, es crucial considerar las emociones, los sentimientos y los deseos del consultante que atraviesa esta situación de fin de vida.

Se pueden tomar algunas medidas para recuperar la parte del cuerpo; sin embargo, en los casos en los que no se puede hacer nada, se debe procurar proporcionar relajación y atención a los síntomas del paciente. Este enfoque no debería afectar a los dos primeros aspectos mencionados, ya que todos son importantes y deben ser abordados de manera integral.

La Sociedad Española de Cuidados paliativos (2021) define estos cuidados como:

La atención integral, individualizada y continua de personas y sus familiares con una enfermedad avanzada, progresiva o terminal, que tiene síntomas múltiples, multifactoriales, y cambiantes, con alto impacto emocional, social, y espiritual, y alta necesidad y demanda de atención. Estas necesidades deben ser atendidas de manera competente con los objetivos de mejora del confort y la calidad de vida, definida por enfermos y familiares, y de acuerdo con sus valores, preferencias y creencias (Fernández, 2021, Pág. 21).

Se deben enfocar en satisfacer estas necesidades, considerando la implementación y el desarrollo de programas de educación e investigación, lo cual se relaciona con la necesidad de mejora continua, porque, afortunadamente, la ciencia se desarrolla constantemente de esta manera un ritmo rápido que algunas culturas tardan en lograr este progreso. A medida que los pacientes, las familias, los profesionales y los propios estudiantes reconocen estas brechas, se están desarrollando programas de capacitación específicos, según sea necesario para tratar a los pacientes en cuidados paliativos.

Estos programas deben ser accesibles a todos los profesionales sanitarios, adaptados para que sean accesibles a cuidadores y voluntarios, y deben estar disponibles no solo en las áreas de pacientes en etapa terminal, sino en todos los centros, sin discriminación, o en un sentido más amplio. Dado que actualmente, en algunos centros, las únicas personas que tienen acceso a un tratamiento psicológico hospitalario son los que presentan una situación de salud oncológica, siendo un error, porque las enfermedades que requieren de cuidados paliativos pueden descubrirse también fuera de la oncología.

5. CONCLUSIÓN

Los cuidados especializados para pacientes paliativos desempeñan un papel crucial en el desempeño de los profesionales de enfermería y en la atención a personas con situaciones de enfermedades terminales. Es fundamental que la formación en este tipo de cuidados se brinde en todas las etapas de profesionalización en la carrera de enfermería, debido a que existe una alta tasa de pacientes paliativos que no reciben los cuidados oportunos para mejorar su calidad de fin de vida.

Esta formación, en especial, permite que los profesionales de enfermería creen habilidades, destrezas y conocimientos sobre la atención que debe recibir los pacientes que enfrentan enfermedades terminales. Los cuidados al final de la vida son cuidados complejos, ya que no se enfocan en salvar la vida, sino en brindar una calidad de atención en los mismos, es un cuidado que va mucho más allá de un síntoma físico, sino en comprender los cambios conductuales y emocionales que pueden generarse en una persona que presenta una enfermedad terminal, quien está consciente de que en cualquier momento va a morir y no ha recibido una atención óptima para su enfermedad.

En conclusión, esta investigación refleja la importancia de integrar en la formación de los profesionales de enfermería, de la Universidad Iberoamericana del Ecuador, temas de cuidados paliativos, buscando asegurar que los estudiantes se encuentren vinculados a prácticas o estudios de casos donde se involucren los pacientes con cuidados paliativos. De igual manera, se persigue la actualización de los programas de la carrera de enfermería UNIB.E, donde se reflejen los avances de la práctica y las investigaciones sobre temas de cuidados paliativos. La capacitación

permanente y el dar apertura a recursos actualizados son fundamentales para garantizar que los profesionales de enfermería estén preparados para abordar las cambiantes necesidades de los pacientes y sus familias en el ámbito de los cuidados paliativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso-Ruiz, M. E. (2019). *I Manual de Cuidados Paliativos de Extremadura. España: Junta de Extremadura.*
- Astudillo, W., Mendinueta, C., & Casado, A. (2007). Cómo afrontar mejor las pérdidas en cuidados paliativos. *Revista de la Sociedad Española del Dolor, 14(7)*, 511-526. Recuperado el 08 de enero de 2024, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462007000700007&lng=es&tlng=es.
- Alcántara-Montero, A., & González-Curado, A. (2017). Guía práctica de la Sociedad Americana de Oncología Clínica sobre el tratamiento del dolor crónico en los supervivientes de cánceres en adultos. *Revista de la Sociedad Española del Dolor, 24(6)*, 361-362. <https://dx.doi.org/10.20986/resed.2016.3494/2016>
- Bermúdez-de-Castro, J. M., Martín-Torres, M., Martín-Francés, L., Modesto-Mata, M., Martínez-de-Pinillos, M., García, C., et al. (2017). *Homo antecessor: The state of the art eighteen years later. Quaternary International, 433*, 22-31.
- Justino, E. T., Kasper, M., Santos, K. S., Quaglio, R. C., Fortuna, C. M. (2020). Cuidados paliativos en la atención primaria a la salud: scoping review. *Rev. Latino-Am. Enfermagem, 28*. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/HWx6CGNM9QFVMKPLt55NyyP/?lang=es&format=pdf>
- Fernández Gómez V. (2020-2021). Plan de cuidados paliativos de enfermería en pacientes con tumor cerebral o cáncer metastásico en el cerebro (Trabajo de Fin de Grado). Universidad de Valladolid. Valladolid. España.
- Figueredo Figueredo, A. L., León Aguilar, R., & Martínez Roselló, M. (2019). Procedimiento para el procesamiento de información científica en la DPI de la carrera Ingeniería Forestal. *Biblios, (75)*, 46-61. <https://dx.doi.org/10.5195/biblios.2019.473>
- Novillo López M. Á. (2021). *Reseña de: Casado Rigalt, Daniel: Iberia colonizada. Revisión y síntesis de la protohistoria peninsular. Espacio Tiempo y Forma. Serie II, Historia Antigua, 34(34)*, 289-292. <https://revistas.uned.es/index.php/ETFII/article/view/30798>
- OMS. (2020). *Cuidados paliativos*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
- Ortiz-Mendoza, G., Huerta-Baltazar, M., Montoya-Ramírez, G., Cira-Huape, J., & Correa-Vieyra, G. (2022). Cuidados paliativos como intervención de enfermería en los últimos días de vida: revisión sistemática. *Sanus, Rev. Enf., 7*. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.289>
- SECPAL. (2022). Guía de Cuidados Paliativos Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Sociedad Española de Cuidados Paliativos. <https://www.secpal.org/>
- Vásquez Manríquez, A. (2023). Identificación de requerimiento de cuidados paliativos en pacientes hospitalizados en los servicios de medicina interna de un Hospital de Referen-

cia Peruano. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 23(1), 52-60. Epub 25 de enero de 2023. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i3.4621>

Velásquez-Manrique, A., Benavides-Luyo, C., Chaupi-Rojas, S., Andahua-Inuma, S., Andrade-Acuña, M., Sánchez-Ruiz, R., & Soto, A. (2023). Identificación de requerimiento de cuidados paliativos en pacientes hospitalizados en los servicios de medicina interna de un Hospital de Referencia Peruano. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 23(1), 52-60. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i3.4621>

Watzlawick P., Beavin Bavelas J., Jackson D. (1991). *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona. España. Editorial Herder.